

T.C  
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI  
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



# 2019-2023 **STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Bilgi ve teknolojinin hızlı bir şekilde değişimi, bilginin değişim sürecini de hızla değiştirmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Harun AÇIL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	9
<b>2.1. TARİHSEL GELİŞİM .....</b>	<b>9</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
<i>Okul Künyesi .....</i>	<i>10</i>
<i>Çalışan Bilgileri .....</i>	<i>11</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları .....</i>	<i>12</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....</i>	<i>13</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</i>	<i>14</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi .....</i>	<i>14</i>
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları: .....</i>	<i>16</i>
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları: .....</i>	<i>18</i>
<b><i>Veli Anketi Sonuçları: .....</i></b>	<b><i>20</i></b>
OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ : .....	20
VELİLER ÖĞRETMENE İHTİYAÇ DUYDUĞU ANDA HER ZAMAN GÖRÜŞME İMKANI VAR. ....	20
ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ SORUNLAR OLDUĞUNDA İLGİLENİLİP, DEVAM ETMEDİĞİ ZAMAN ARAYIP HABER VERİLMEKTEDİR. ....	20
OKULUMUZ HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.....	20
ÖĞRENCİLERİN GİRİŞ VE ÇIKIŞLARINDA GEREKLİ GÜVENLİK TEDBİRLERİ ALINMIŞ OLUP, TENEFFÜSLERDE KONTROL EDİLMEKTEDİR. DERSLER ARAÇ VE GEREÇLERLE İŞLENİP ÖĞRENCİLERLE İLGİLENİLMEKTEDİR.....	20
OKUL SİTESİ GÜNCEL OLUP, E-OKULDAN GEREKLİ BİLGİLERİ ULAŞILMAKTADIR .....	20
OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ: .....	20
OKUL FİZİKİ OLARAK YETERSİZDİR.....	.....
YETERLİ KADAR SANATSAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER YAPILMAMAKTADIR.....	.....
OKULUMUZ TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİP DEĞİLDİR.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	22

<i>İçsel Faktörler *</i> .....	22
<i>Dışsal Faktörler *</i> .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>26</b>
MİSYONUMUZ * .....	28
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	29
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***</i> .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	31
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i> .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	38
<i>Stratejik Hedef 3.1</i> .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>42</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### GİRİŞ

Teknolojinin hızla gelişmesi hayatın her alanında olduğu gibi eğitim kurumlarını da etkilemiş ve hızlı bir değişimin yaşanmasına sebep olmuştur. Eğitim yönetimi alanında hızlı değişimlerin yaşanması sonucunda da bilgiye dayalı yönetim anlayışı çıkmıştır. Çağdaş yönetim anlayışında geleceğe ait amaç ve hedeflerin belirli bir plan dâhilinde hazırlanması esastır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak bu çağdaş yönetimi benimseyerek ve de kendi fiziki yapımız, mevcut durumumuz, fırsatlarımız, tehditlerimiz zayıf ve güçlü yönlerimizi de göz önünde bulundurarak stratejik amaç ve hedeflerimizi belirledik. Bu çalışmamızın en önemli özeliği takım çalışması yapmamız ve planın tamamıyla kendi ürünümüz olmasıdır.

Okulumuzun Stratejik planını hazırlarken, öğrencilerimiz için en uygun eğitim olanaklarını sunmak onların kendilerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak, teknolojiyi kendilerinin hizmetlerine sunmak, bir üst öğrenime en iyi şekilde hazırlamak, sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yapacağı ortamları yaratmak oldu. Ayrıca velilerimizin de okulumuzun olanaklarından en iyi şekilde yararlanmalarına fırsat vermeyi planımızda yer almasını sağladık.

Bu çalışmada anketlerde bize yardımcı olan velilerimize ve yarınlarmızın umudu olan öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Harun AÇIL	OKUL MÜDÜRÜ	Gizem ÜNVEREN	Öğretmen
Metin DÜNDAR	MÜDÜR YARDIMCISI	Ayhan İŞBİLİR	Öğretmen
Ercan ÇETİNKAYA	ÖĞRETMEN	Halef KURTAY	Öğretmen
Mehmet HIZIR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Selda KARAHAN	Öğretmen
Pınar ERGÜVEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	Ahmet CENGİZ	Gönüllü veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### 2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1979 yılında eğitim öğretime başlamış olup ilçemizin en eski okullarındandır.1979-1980 eğitim öğretim yılında 11 şube ve 283 öğrencisiyle eğitim öğretime başlamıştır. Binlerce mezun veren okulumuzdan çok başarılı öğrenciler yetiştirilmiştir. 1997-1998 eğitim öğretim yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkmasıyla okulumuz Merkez İlköğretim Okulu Olarak isim değiştirmiş, 2012-2013 eğitim öğretim yılında zorunlu eğitimin 4+4+4 sistemine dönüşmesiyle okulumuz Cumhuriyet İlkokulu olarak binasında eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuzda mevcut durum itibarı ile 1 Müdür odası 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Rehberlik Odası 1 Anasınıfı ve 12 derslikten oluşmaktadır.

#### Kurumun Yapısı:

Cumhuriyet İlkokulu 1 Müdür, 2 müdür Yardımcısı, 28 Öğretmen, 2 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuzdaki öğrencilerin tamamı Tepebaşı Mahallesi ile Dunaysır Mahallesi'nden gelmektedir. Okulumuzun 1600 metrekare kullanım alanı vardır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	Tepebaşı Mah. 657 Sokak No:4 Kızıltepe /Mardin.	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/YHJqaC1qy6k">https://goo.gl/maps/YHJqaC1qy6k</a>		
Telefon Numarası:	04823134953	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:723863@meb.k12.tr">723863@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://cumhuriyetioo47.meb.k12.tr/">http://cumhuriyetioo47.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	723863	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	368	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	399		Erkek	18
	Toplam	767		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		7,5 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	16	12	28
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4		4
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	-	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	-	
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane	-	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	-	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	560	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1050			
Okul Kapalı Alan (m2)	1610			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	15	27	42	4-A	13	11	24
1-B	23	21	44	4-B	15	13	28
1-C	24	15	39	4-C	15	10	25
1-D	17	21	38	4-D	16	14	30
1-E	20	20	40	4-E	15	15	30
2-A	17	16	33	4-F	7	8	15
2-B	18	17	35	Anasınıfı A	9	10	19
2-C	22	18	40	Anasınıfı B	10	11	21
2-D	13	20	33				
2-E	8	19	27				
2-F	20	16	36				
3-A	12	22	34				
3-B	17	19	36				
3-C	10	20	30				
3-D	16	14	30				
3-E	16	22	38				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	75 MB

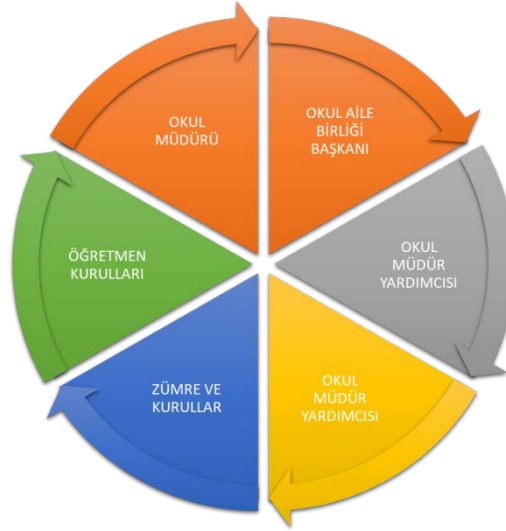
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4450	4391
2018	4745	4133

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1)Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2)Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3) Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4)Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



## Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli değildir.
- 2- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum(5)	Katılıyorum(4)%	Kararsızım(3)%	Kısmen Katılıyorum(2)%	Katılmıyorum(1)%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	11	10	2	1	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	9	6	4	2	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	7	5	5	3	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	8	7	5	1	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	15	3	3	1	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	5	7	1	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	5	3	1	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13	6	2	0	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	6	3	1	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	8	4	4	4	3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	3	6	2	6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	2	6	2	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	5	4	4	6

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 5- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 6- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 7- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 8- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
- 9-Araç gereçler yeterlidir ve istenilen zamanda temin edilebilmektedir.

### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:**

- 1) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellemekte zorluk yaşar.
- 2) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeteri kadar düzenlenmemektedir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum(5)	Katılıyorum(4)%	Kararsızım(3)%	Katılıyorum(2)%	Katılmıyorum(1)%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	6	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	2	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	3	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	3	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	4	1	0	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	3	1	2	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	3	2	1	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	2	0	2	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	3	0	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	4	1	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	5	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	5	0	2	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	5	4	1	1

## Veli Anketi Sonuçları:

### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**

- 1)Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var.
- 2)Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.
- 3)Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 4)Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.
- 5)Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır

### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:**

- 1- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri yeterince alınmamaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum(5) (5)	Katılmıyorum(4)% (4)	Kararsızım(3)% (3)	Katılmıyorum(2)% Kısmen (2)	Katılmıyorum(1)% (1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5	4	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	6	2	0	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	1	2	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	2	1	1	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	1	0	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	1	2	1	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	1	1	1	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	6	2	1	0	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	7	1	1	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	0	1	2

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	Teknolojiyi kullanabilme imkânının olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının çok olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin sürekli tayin istemeleri
Veliler	Maddi güçsüzlük, Velilerimizin çocuk gelişimi ve aile eğitiminin konusunda yetersizliği,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda konferans salonunun olmaması
Donanım	Okul binasının eski olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkilerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Sosyal ve kültürel faaliyetlerimizi sergileyecek alanlarımızın olması
Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay olması Okulumuzun yakınında sağlık kuruluşunun olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması

## Tehditler

Politik	Politikalara bağı eğitimimin sürekli değışmesi
Ekonomik	Ailenin ekonomik düzeyin düşük olması
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik ve sosyal düzeyi düşük nüfus yoğunluğun oluşması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değışen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Çevre düzenlemesinin olmaması

**Gelişim ve Sorun Alanları Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.**

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	İstenmeyen davranış sayısının niceliği
4	Öğretmen sirkülasyonu
5	Veli-öğretmen iletişiminin eğitim-öğretime olumlu katkısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Ders araç-gereç eksikliği
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği(konferans salonu vb)
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar
6	Donatım eksiklikleri

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Okullaşma oranı	90	92	94	96	98	100
PG.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	5	4	3	2	1	0
PG.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	0	0	0	0	0
PG.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	10	15	20	25	30	35

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Okulun proje göstergeleri	3	4	6	8	10	12
PG.	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	20	30	40	50	60	70
PG.	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	10	13	15	17	20	25
PG.	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	5	10	15	25	30	35
PG.	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	8	10	13	15	18	22
PG.	Kütüphaneden (Kitaplık) yararlanan öğrenci oranı	50	55	65	85	95	100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	8	10	15	20	25	30
PG.	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	5	6	8	10
PG.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	3	5	7	8	10	12
PG.	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	2	5	7	10	13	15
PG.	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	3	5	7	9	11	15
PG.	Öğretmen memnuniyet oranı	70	75	80	85	90	95
PG.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	35	33	32	31	30	29
PG.	Ödül alan personel oranı	15	20	25	30	35	40
PG.	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	50	55	60	65	70	80
PG.	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	20	25	30	40	45	50
PG.	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1000	1500	2000	3000	4000	5000
PG.	Veli toplantılarına katılım oranı	25	30	40	50	70	80
PG.	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	5	6	8	10

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**Genç ve dinamik kadromuz ile öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli değerlerimizi benimseyen ve koruyan, teknolojiyi kullanabilen, okuyan, araştıran, sorumluluk duygusu gelişmiş, kendisini gerçekleştirmiş bireyler yetiştirmektedir.**

### **VİZYONUMUZ**

**Öğrencilerimize çağdaş, bilimsel ve uygun bir öğrenme ortamı sağlayarak, öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirebileceği, üst beceriler edineceği, manevi değerleri benimsemiş, başarılı, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren, bir eğitim kurumu olmak.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Değişim ve yenileşme uyum

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:Okulumuz kayıt bölgesinde yer alan bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak**

*Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretim çağındaki tüm çocukların katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10.5	%9	%7	%5	%4	%1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%8	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	12	18	20	22	25	30
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül(Her Yıl)
1.1.2	Okulumuz kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okul öncesi eğitim kurumlarına kayıtlarının sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Metin DÜNDAR	01 Haziran-20 Eylül(Her Yıl)
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi verilecek.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül(Her Yıl)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Metin DÜNDAR Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrenciler tespit edilecek. Okula kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Metin DÜNDAR Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için rampa yapılacaktır.	Metin DÜNDAR Müdür Yardımcısı	Eylül(her yıl)
1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerin velileriyle iletişime geçip destek eğitim odaları hakkında farkındalığı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi
2.1.8	Okuldaki öğretme-öğrenme süreçlerinde velinin eğitilmesi hususunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.9	Veli, öğretmen ve okul iş birliği sonucunda öğrencinin bütün olarak gelişimi sağlanır. Bu kapsamda okula gelmeyen velilere ev ziyaretleri yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**

*Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	7	9	10	11	12	
<b>PG.2.1.2</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	0	0	5	15	20	28	
<b>PG.2.1.3</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	0	0	100	150	250	500	
<b>PG.2.1.4</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	34	40	43	45	50	60
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	44	42		45	50	62
<b>PG.2.1.6</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	60	70	75	80	90	95	
<b>PG.2.1.7</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	5	15	20	25	30	35	
<b>PG.2.1.8</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> 4. sınıf yabancı dil dersi	83	85	87	90	92	94
		<b>PG.2.1.8.2</b> 4. sınıf matematik dersi	65	67	70	72	73	77
		<b>PG.2.1.8.3</b> 4. sınıf Türkçe dersi	77	80	82	85	87	88



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi)
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır. Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.(Futbol,masa tenisi satranç vb.)	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Her Öğretim Dönemi
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14	Öğrencilerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
15	Sosyal ve kültürel Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak. (kitap okuma yarışması, şiir okuma yarışması, bilgi yarışmaları okul gezileri vb.)	Ayhan İŞBİLİR	Nisan 2019 (Her Yıl)
16	Okulumuzda her yıl 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine yönelik kitap okuma yarışmaları düzenlenecektir.	Seyithan ARAT	Her Öğretim Dönemi
17	Okulda öğrencilerin ilgisini çekecek etkinlikler yapılacak.	Tüm Paydaşlar	Her Öğretim Dönemi
18	Rehberlik öğretmenlerimiz tarafından Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik etkinlikler yapılacak.	Rehberlik Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
19	İlçe sağlık Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize yönelik Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda bilgilendirilme yapılacak.	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Her Öğretim Dönemi
20	Sağlıklı ve Dengeli Beslenme ile ilgili günlük haftalık ve aylık etkinlikler yapılacak ayrıca Beslenme Dostu Okul projesine başvuru yapılacak.	Tüm Paydaşlar	Her Öğretim Dönemi
21	Yetenekli çocuklar tespit edilecek ve bunlar Bilim ve Sanat Merkezine Sınavlarına katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Ocak-şubat(her yıl)
22	Kaynaştırma öğrencilerine Destek Eğitim Odasında kurs verilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
23	Ders dışı egzersiz çalışmalar çeşitlendirilerek öğrencilerin ilgi duydukları kurslara katılımları sağlanacak.	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi

*Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	5	8	10	15	20	
<b>PG.2.1.2</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	15	35	50	60	75	100	
<b>PG.2.1.3</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	2	4	5	6	
<b>PG.2.1.4</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı							
<b>PG.2.1.5</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	1	1	2	2	3
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	1	1	1	2	2	4
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	1	2	3	4	5	6
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	5	5	6	7	10	15
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.2.1.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	5	10	15	18	20	30	
<b>PG.2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	40	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	29	29	35	35	40	40
PG.2.2.b	Mesleki tanıtım gezileri	2	4	6	8	8	10
PG.2.2.c.	Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Sefa DURAK	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	Nisan-Mayıs(Her Yıl)
2.2.3	Okulumuzdan mezun olmuş doktor, avukat, mimar, mühendis gibi meslek gruplarından kişilerin getirilerek okulumuz öğrencileriyle buluşmalarını sağlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Nisan-Mayıs(Her Yıl)

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; binanın fiziki ve teknolojik yapısını ve yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	1	5	5	16	24
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	6	12	14	16
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	2	4	8	13	17	19
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	7	9	14	16	19
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	5	8	14	18	22	30
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	72	75	85	89	92	100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	95	95	95	90	84	80
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	1	1	2	6	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019-2023
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019-2023
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019-2023
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	2019-2023
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019-2023
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	2019-2023
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019-2023
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019-2023

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	1	2	3	4	3
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	5	8	9	12	16
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1000	1200	1300	1400	1500	2000
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	50	60	75	85	95	10
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	3	4	5	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Müdürü	Eylül Ayı
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Müdürü	Her Öğretim Dönemi
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
3.1.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	63	65	70	75	80	90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	70	85	90	95	95	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	185	220	220	250	270	300
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	100	250	350	500	700	780

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4700	5000	5400	5600	6000	6500
<b>TOPLAM</b>	4700	5000	5400	5600	6000	6500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.